



## Patrimonio para Niñas y Niños

Trabajo en el Aula

Curso: 7° y 8° Básico

Duración de la actividad: 90 minutos

### Objetivo de Aprendizaje

Reconocer el Patrimonio Cultural y Natural.

### Objetivos de Aprendizaje de Habilidades

Obtener información sobre los Monumentos Nacionales y sus categorías a partir de diversas fuentes dadas (como textos, medios audiovisuales, mapas, imágenes, entre otros) y registrar las ideas más relevantes.

Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel.

### Objetivo de Aprendizaje de Actitudes

Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

**MATERIALES** Proyectora, página web Patrimonio para niñas y niños. Sala de Informática, PC (uno por grupos de 4 a 5 estudiantes), Internet

### INICIO

El/ la docente le presenta las diapositivas: Reconozcamos el patrimonio cultural y natural de Chile ( 15 a 20 min)

Luego de esta introducción, les pide a los estudiantes que naveguen en la página: **www.patrimonioparaniñasyniños.cl**

En grupo (4 a 5) eligen una **categoría de Monumento Nacional**. Buscan distintos monumentos que sean parte de esa categoría (información, imágenes, fotografías y videos)

### ACTIVIDAD

Los estudiantes, con la información recopilada, realizarán una exposición libre de la categoría del Monumento Nacional escogido.

### PUESTA EN COMUN

Se finaliza la clase con la muestra de los trabajos.

Los estudiantes exponen a los otros grupos las características de su Categoría de Monumento. ¿Cuál es la particularidad de los monumentos que se inscriben en esta categoría?, ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre los monumentos de su categoría?

Considerando su ubicación geográfica ¿qué otro lugar / edificio les parece que es importante que sea declarado como Monumento Nacional?

Conclusiones.