



## Patrimonio para Niñas y Niños

Trabajo en el Aula

Curso: 5° y 6° Básico

Duración de la actividad: 90 minutos

### Objetivo de Aprendizaje

Reconocer el Patrimonio Cultural y Natural

### Objetivos de Aprendizaje de Habilidades

Obtener información sobre los Monumentos Nacionales a partir de diversas fuentes dadas (como textos, medios audiovisuales, mapas, imágenes, entre otros) y registrar las ideas más relevantes.

Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel.

### Objetivo de Aprendizaje de Actitudes

Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

**MATERIALES** Proyectora, página web Patrimonio para niñas y niños. Sala de Informática, PC (uno por grupos de 4 a 5 estudiantes), Internet

### INICIO

El/ la docente le presenta las diapositivas: Reconozcamos el patrimonio cultural y natural de Chile ( 15 a 20 min)

Luego de esta introducción, les pide a los estudiantes que naveguen en la página: [www.patrimonioparaniñasyniños.cl](http://www.patrimonioparaniñasyniños.cl)

En grupo (4 a 5) eligen un Monumento Nacional en cualquiera de sus categorías. Buscan información, imágenes, fotografías y videos.

### ACTIVIDAD

Los estudiantes, con la información recopilada, realizarán una exposición libre del Monumento Nacional escogido.

### PUESTA EN COMÚN

Se finaliza la clase con la muestra de los trabajos.

Los estudiantes exponen a los otros grupos las características de su Monumento Nacional. Describir el monumento nacional, considerando ubicación geográfica, tipo de monumento, utilidad, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. ¿Qué otro lugar / edificio les parece que es importante que sea un Monumento Nacional?